



2015

A.S.R.P.



INDICE

	<u>Pag.</u>
1.- INTRODUCCIÓN	03
2.- PROGRAMAS DE TRABAJO	05
3.- EVENTOS	16
4.- VOLUNTARIADO	20
5.- PARTICIPACIÓN EN REDES	21
6.- COMUNICACIÓN	21
7.- INFORMACIÓN ECONÓMICA	22
8.- FINANCIADORES Y COLABORADORES	23

1- INTRODUCCIÓN

2015 ha sido un año de una intensidad extraordinaria en todos nuestros programas, con especial atención en aquellos que se ocupan de la acogida a personas en situación de exclusión social. Un año en el que se ha repetido nuestra experiencia de acogida al diferente. Una acogida que siempre es nueva porque, a través de la realidad que nos encontramos, Dios siempre introduce la novedad en aquello que nos plantea.

El ejercicio que ha terminado ha supuesto el decimosexto año de nuestra andadura, y como todos los anteriores, ha sido un verdadero regalo de Dios para todos los que componemos esta organización. Aunque podría decirse que aún no hemos alcanzado la mayoría de edad, dieciséis años de relaciones con instituciones y empresas que han querido echarnos una mano en nuestro quehacer, dieciséis años de amistad con cientos de hermanos que han venido a nosotros en busca de una ayuda objetiva con la que parar una situación que, en muchos casos, adquiere tintes de tragedia, van configurando una experiencia sólida por la que no paramos de dar gracias.

No es una cuestión de heroísmo, ni siquiera de capacidad, sino, sencillamente, de mantenernos fieles a una inquietud que nos ha puesto en marcha, con todos nuestros defectos y limitaciones, impidiéndonos quedar impasibles ante lo que sucede a nuestro alrededor. Una inquietud que no es originariamente nuestra, que no responde a nuestro esfuerzo, sino que nos ha sido dada por EL que nos ha creado. Sin embargo, esta inquietud se quedaría en una simple queja, en una mera preocupación no resuelta, si nuestra libertad no se moviera para responder.

En la Asociación San Ricardo Pampuri seguimos custodiando esta inquietud como uno de los aspectos nucleares de nuestra actividad. Y la experiencia que venimos realizando con las personas a las que atendemos, no hace más que confirmarnos de que el límite, el error, el mal, no es la última palabra en la vida de los hombres, sino que antes que el límite está su corazón. Un corazón que desea el bien, la belleza, la justicia, el ser útil a los demás, que su vida se construya dentro de un horizonte de sentido total.

Esta certeza que no es consecuencia de una reflexión intelectual, sino de la experiencia cotidiana con la que nos encontramos, configura nuestro método de intervención, que podríamos sintetizar en compartir con nuestros usuarios un eje vertebrador de todas nuestras acciones: “familia-responsabilidad-entrega”.

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2015 DE LA ASOCIACIÓN SAN RICARDO PAMPURI

Nuestro trabajo no es la consecuencia de un plan preestablecido, ni se desarrollan respondiendo a un programa previamente definido. Es, simplemente, el modo que tenemos de responder a las necesidades concretas que se despliegan ante nosotros. De esta forma, nuestro método de actuación parte siempre de algo que sucede, de algo que vemos (falta de trabajo, falta de hogar, falta de alimentos, soledad, etc.) y no de algo que pensamos. En definitiva partimos siempre de una persona necesitada, y nos moveremos sin más pretensión que constituirnos en sus compañeros de viaje, para tratar de acompañarle en la búsqueda de respuesta a su necesidad.

Nuestro trabajo con todas las personas que acuden a nosotros, pretende provocarles a una inmersión en la realidad que están viviendo, que tenga como punto de partida el reconocimiento de que hay otros que están en su misma situación, cuando no en una situación más desfavorable aún. Cuando esto sucede, les invitamos a experimentar la gratuidad comenzando a implicarse en actividades de ayuda a los demás. Las consecuencias que acarrea esta propuesta suponen, casi siempre, en un verdadero espectáculo para todos nosotros, porque el poder comprobar como empezar a dar a los demás algo de lo “aparentemente poco que parece que uno tiene” trae consigo un inicio de regeneración que abre el horizonte de la vida.

Venimos constatando durante todos estos años que el corazón del hombre, sin duda alguna hecho para la felicidad, comienza a rebosar cuando cada uno se pone en juego y arriesga ante aquellos que están necesitados. Cuando uno despliega con ellos un gesto de amistad que les ayude a caminar el difícil trecho del camino de la vida que tienen ante sí en este momento.

Aprovechamos esta ocasión privilegiada para transmitir nuestro incondicional agradecimiento a todas las personas y entidades, tanto públicas como privadas, que nos regalan día a día con su inmerecida confianza, ayudando, de la manera que fuere, a la realización de nuestro trabajo. También se hace particularmente extensivo este agradecimiento a todas aquellas personas que atendemos y con las que se ha venido desarrollando una hermosa amistad, que deseamos sea eterna.

EL EQUIPO DE VOLUNTARIOS DE LA
ASOCIACIÓN SAN RICARDO PAMPURI

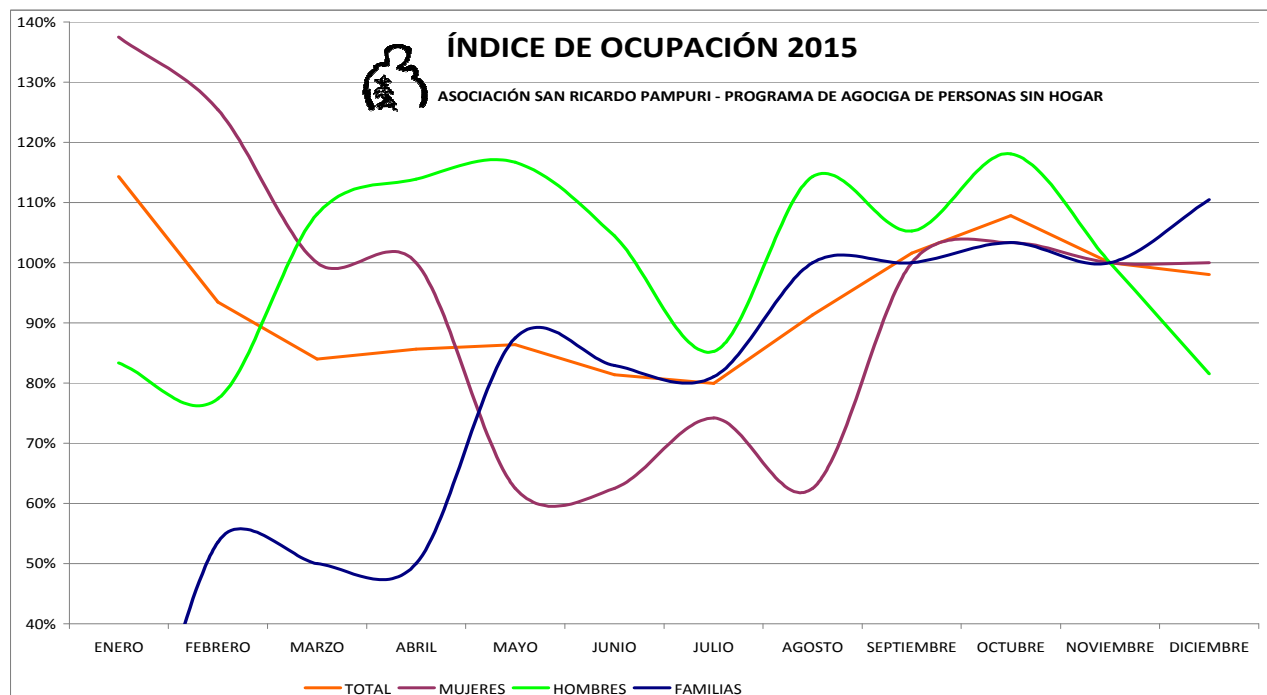
2.- PROGRAMAS DE TRABAJO

2.1.- LA CASA DE SAN ANTONIO

El programa CASA DE SAN ANTONIO aglutina todas nuestras actividades con personas en situación de exclusión social severa, o en alto riesgo de caer en ella.

2.1.1.- Casas de acogida.- Durante el ejercicio 2015, el programa ha puesto a disposición de la necesidad de alojamiento de nuestra zona, un total de 7.831 pernотaciones/día, lo que ha venido a suponer que nuestra oferta de acogida se ha incrementado en un 24% sobre la oferta del año anterior. Por su parte, el índice de ocupación ha subido cuatro puntos sobre el año anterior, concretándose en un 93%, lo que viene a suponer un total de 7.286 pernотaciones. Esto viene a suponer que, durante cada uno de los días de 2015, una media de 20 personas que no tenían un lugar donde poder vivir, han sido acogidos en nuestras instalaciones. Si multiplicamos estas pernотaciones por el coste medio habitual que supone mantener a una persona en condiciones dignas, nos podemos hacer una idea aproximada del grado de reversión social que este proyecto entrega a la sociedad.

El índice de ocupación de cada una de las casas, y a través de de cada uno de los meses del año, viene expresado en el gráfico que se muestra a continuación. El resumen anual de la ocupación en cada una de ellas se corresponde con los siguientes datos: Mujeres.- 102%; Hombres.- 101%; Familias.- 85%. Estos datos orientan sobre la necesidad que hemos tenido en algunos momentos de realizar acogimientos de emergencia, que hacían superar la capacidad media de algunas de nuestras instalaciones. Asimismo, nos orientan sobre la existencia de una demanda algo superior a la oferta de que disponemos, lo que nos viene a aconsejar sobre la apertura de una cuarta casa. Este nivel de ocupación al que nos venimos refiriendo, presenta la estructura que se refleja en el gráfico anterior.



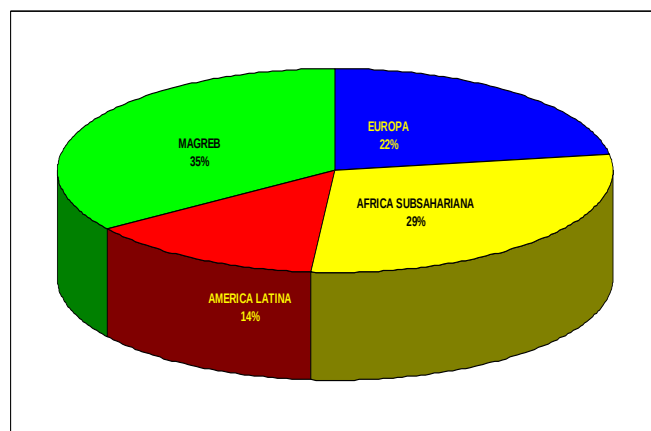
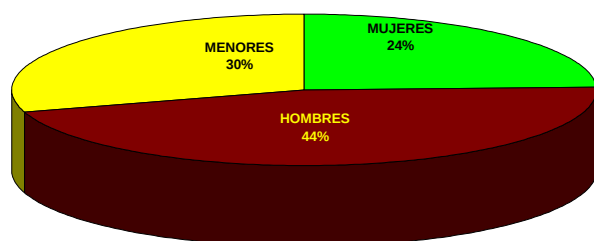
Durante el año 2015, nuestro programa acogió a treinta y siete personas (seis más que en el año anterior), que en un momento concreto de su vida, han encontrado un lugar digno donde poderse refugiar, tras dormir al aire libre, en cajeros automáticos o en otros tipos de situaciones precarias.

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2015 DE LA ASOCIACIÓN SAN RICARDO PAMPURI

Los gráficos siguientes nos muestran la distribución por grupos de edad, así como por zonas de origen de nuestros usuarios, en función de los días de ocupación de estancias que han disfrutado. Las personas ocupantes pertenecían a once nacionalidades diferentes.



ASOCIACIÓN SAN RICARDO PAMPURI - PROGRAMA DE ACOGIDA DE PERSONAS SIN HOGAR
ACOGIDOS 2015



Mientras que la estructura por edades y sexo, se ha mantenido similar a la experimentada durante el ejercicio anterior, en cuanto al origen de los acogidos, disminuyen ligeramente europeos y latinoamericanos, para incrementar los procedentes de África Subsahariana. En cuanto a lo que nacionalidades de origen se refiere, Marruecos sigue ocupando el mayor consumo, seguido de Nigeria y España. A continuación Guinea Ecuatorial, Cuba y Ecuador, para después, con mucha menor importancia, Polonia, Bulgaria, Ucrania, Argelia y USA.



La evolución que ha seguido el proyecto, la podemos constatar en los diagramas siguientes. En cuanto al número de personas acogidas durante los últimos años:

AÑO	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
Mujeres	10	10	12	15	8	8	9	72
Niños	6	7	10	17	13	9	11	73
Hombres	0	3	16	16	17	14	17	83
TOTAL ACOGIDOS	16	20	38	48	38	31	37	228

En cuanto al índice de ocupación de las plazas ofertadas ha ido evolucionando según se establece en el cuadro siguiente:

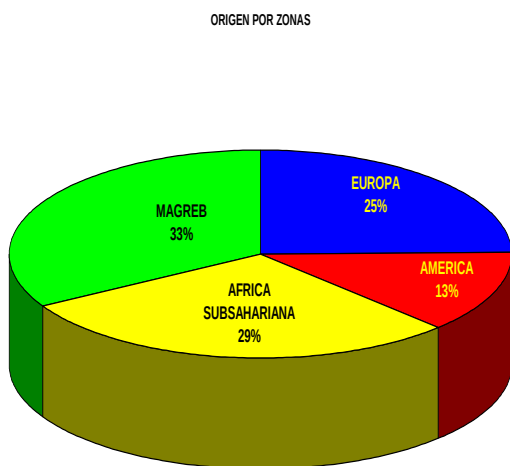
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ocupación	74,40%	67,14%	82,30%	93,01%	88,50%	89,00%	93,00%

Nuestro método de intervención contempla trabajar, desde el minuto “1” de la llegada de cada acogido, tres aspectos clave para iniciar su recuperación:

- a) El sentido de familia. Todas las personas que acogemos vienen en un estado de deterioro personal importante. Están solos, no tienen a nadie, o lo tienen demasiado lejos para percibir su cercanía. Nuestra primera línea de trabajo es hacerle percibir la cercanía tanto de las personas que conviven con él, como de los miembros del equipo que van a estar en contacto con la casa. Queremos que se sienta perteneciente a una familia y desaparezca esa sensación de soledad.
- b) Asumir responsabilidades. Otra parte de su proceso de recuperación pasa por que asuman responsabilidades con su cuidado personal y con el orden de la casa. Por esta razón, nuestra casa es autogestionada, porque entendemos que es fundamental que comiencen a poner un cierto orden en su vida comenzando por asumir la responsabilidad del cuidado y mantenimiento de la casa donde son acogidos, a través de la realización de las tareas inherentes a tal fin
- c) Comenzar a trabajar para otros más necesitados aún. Durante estos años de actividad, hemos aprendido que comenzar a colaborar con familias que están en una situación más difícil aún que la suya, les permite tomar una verdadera dimensión de su necesidad.

2.1.2.- Programa de sostenimiento alimentario.- Este programa lo iniciamos en otoño de 2008, y surge ante el creciente número de personas que acudían a solicitar ayudas, con una especial incidencia de familias con hijos menores. Lo hemos mantenido durante estos años, porque las dramáticas circunstancias que lo originaron, no han remitido, y una asociación con vocación de compromiso con los más débiles, no puede reducirlo.

Durante el año 2015, son DOSCIENTAS SETENTA las personas que han sido atendidas por este programa, lo que viene a suponer casi setenta familias. Estos usuarios pertenecen a QUINCE nacionalidades diferentes, entre las que los españoles suponen el 21'85%, lo que viene a suponer casi ocho puntos menos que en ejercicio anterior. Esta reducción podríamos interpretarla como signo de que, la crisis económica, comienza a apuntar ciertos elementos de recuperación, aunque aún débiles.

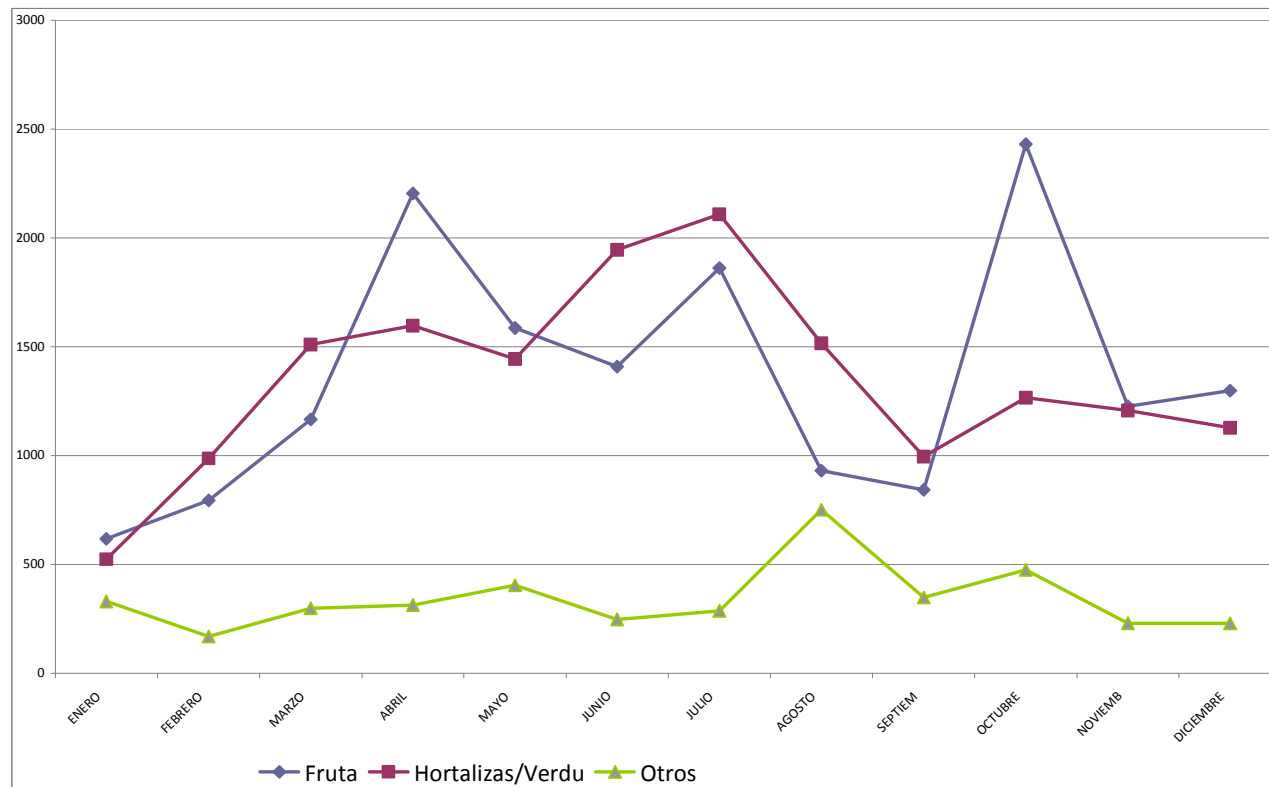


En cuanto a las familias inmigrantes, las personas atendidas se han mantenido en ratios similares a los del año anterior, y continúa repitiéndose el perfil en muchas de ellas; Adulto varón que ha perdido el empleo en la construcción y que es difícilmente reciclable porque, en muchos casos, ni siquiera habla bien el español, o incluso no sabe leer y escribir, cuando no se niega a participar en cualquier programa formativo por pensar que no lo necesita. La familia se sustenta fundamentalmente por los trabajos que realiza la mujer (limpieza o cuidado de mayores en la mayoría de los casos), pero con unos ingresos que no llegan para pagar el alquiler de la vivienda.

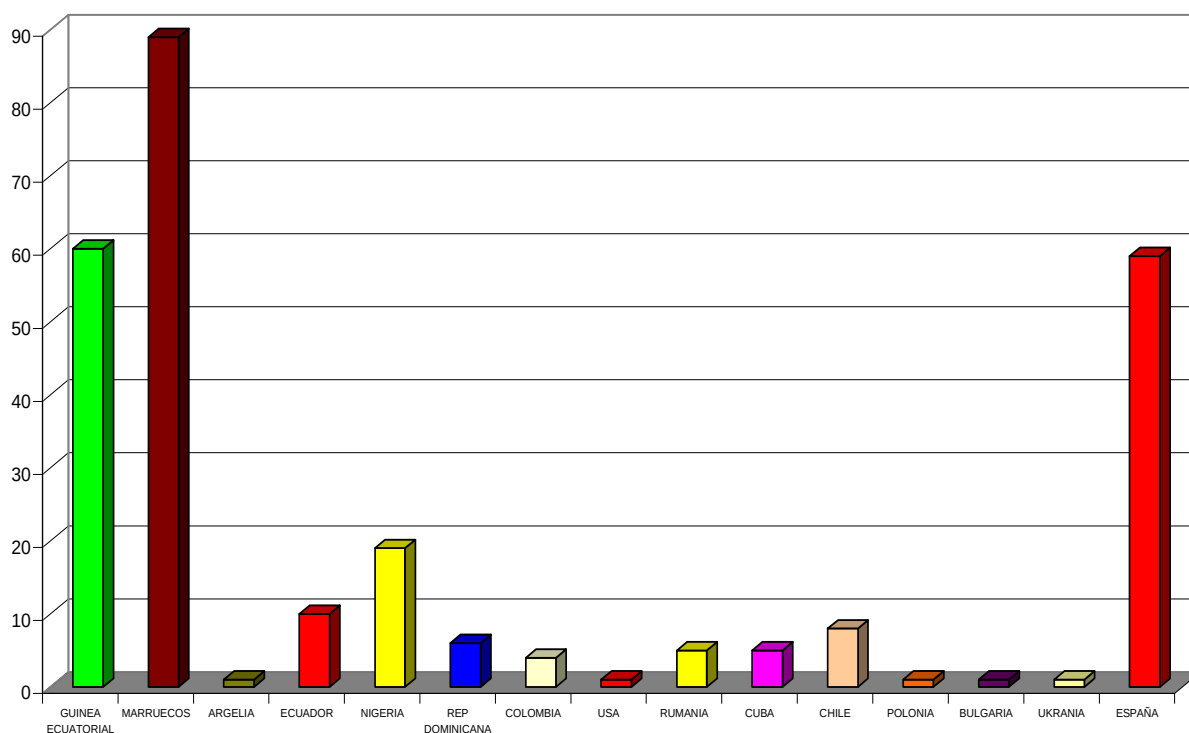
Además, estas familias presentan un número elevado de hijos, circunstancia que ha condicionado la modalidad centrando nuestra entrega en los alimentos perecederos (leche, fruta, huevos y yogures), por constituir un elemento fundamental en la alimentación de los más jóvenes.

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2015 DE LA ASOCIACIÓN SAN RICARDO PAMPURI

Durante el ejercicio, el programa a repartido entre sus beneficiarios **38.652** kilos de alimentos frescos, según la composición indicada en el gráfico que se muestra a continuación. Adicionalmente, el programa a distribuido entre sus beneficiarios más de 15.000 kilos de lácteos. En total, nuestro programa de sostenimiento alimentario a distribuido más de **SESENTA Y SIETE MIL** kilos de alimentos entre sus familias beneficiarias.



PROGRAMA DE SOSTENIMIENTO ALIMENTARIO ORIGEN DE LOS ATENDIDOS



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2015 DE LA ASOCIACIÓN SAN RICARDO PAMPURI

Nuestro programa de sostenimiento alimentario prevé que los voluntarios visiten las casas de las familias acogidas en el programa como parte de la atención personalizada que se les presta, en nuestro trabajo de acompañamiento hacia la normalización social. En este programa es fundamental la ayuda que recibimos del BANCO DE ALIMENTOS, que canaliza nuestra habilitación ante la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid, y a través también de su distribución en MERCAMADRID de los productos perecederos donados por los asentadores.

Señalar también que este programa lo realizamos en colaboración con la Asociación Bubis de Fuenlabrada, que comparte con nosotros los objetivos y método de intervención al cien por cien.



2.1.3.- Programa de sensibilización social con recogida de alimentos.- Una de las primeras propuestas que realizamos a los acogidos en nuestras casas, es invitarles a un compromiso con los que están peor aún que ellos. Hemos comprobado que conocer el grado de necesidad de otras personas les sirve para valorar correctamente el propio. Esta propuesta se concreta en el programa de presencia pública que realizamos todos los jueves del año, en la puerta de una de las grandes superficies de Fuenlabrada.

En esta actividad colaboran tanto las personas que tenemos acogidas en nuestras casas de acogida, como personas incluidas en nuestro programa de sostenimiento alimentario. Mano a mano junto a los voluntarios de la asociación, se ponen ante los clientes de la gran superficie para informarles de nuestras actividades al tiempo que se les solicita una ayuda a través de la compra de los productos alimenticios que necesitamos y su donación posterior. Estas recogidas de alimentos de larga caducidad, ha supuesto más de **12.000** kilos, durante todo el año 2015, al tiempo que se constituyen en un instrumento educativo de primer orden, y un elemento de presencia pública extraordinario.

Debemos destacar la relación surgida con la entidad AHORRAMAS, que durante este ejercicio nos ha pedido en dos ocasiones, protagonizar sus campañas de responsabilidad social, haciéndonos cargo de las recogidas de alimentos en sus tres centros de Fuenlabrada. Así mismo, esta cadena anuncia previamente a sus clientes, a través de carteles informativos que elaboran ellos mismos, de nuestra presencia en las puertas de sus establecimientos, para realizar estas jornadas de sensibilización.



2.1.4.- Programas formativos para personas en situación de exclusión social. La formación para el empleo ha sido y será el eje transversal de nuestras actividades de integración social. En este sentido, venimos desarrollando actividades que inciden en la preparación de las personas que atendemos para afrontar los desafíos que el empleo presenta en nuestro tiempo.

CURSO DE ESPAÑOL PARA INMIGRANTES.- Dirigido al colectivo de inmigrantes que no tiene el español como lengua materna, en este año 2015, setenta personas han utilizado este recurso, la mayoría de ellas de origen marroquí, pero también lo han hecho usuarios originarios de Argelia, Nigeria y otras nacionalidades del este de Europa.

En cuanto a la estructura del alumnado, las mujeres predominan suponiendo más de un 90% de los alumnos, sobre todo porque tienen un sentido más ajustado de la utilidad de este programa. Los hombres, en muchísimos casos, piensan que saben suficiente y no quieren someterse a la regularidad que exige un programa educativo de estas características.

TALLER DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES.- Toda la población que atendemos ha pasado en algún momento del año por estos talleres dirigido a la recuperación de la autoestima como medio para ponerles en situación de afrontar la búsqueda de empleo con más seguridad de

TALLER DE “DERECHO DE FAMILIA”, PARA INMIGRANTES.-

Con participación de mujeres inmigrantes, hemos desarrollado este taller, impartido por la letrada D^a BEGOÑA MARTINEZ SANCHÓN.

Se trata de un proceso formativo básico, fundamentalmente dirigido a mujeres magrebíes, que pretende introducirles peculiaridades del ordenamiento jurídico español, en comparación con el derecho de familia de sus países de origen. En esta ocasión se ha centrado la propuesta en las situaciones de violencia de género.



2.1.5.- Promoción de Empleo.- La búsqueda de empleo se ha convertido en una actividad transversal a todo nuestro programa de trabajo, porque la falta de empleo está en el origen de casi la totalidad de las situaciones de exclusión social que atendemos..

¡PONTE EN MARCHA!.- Hemos desarrollado este proyecto, dirigido a la acogida e inserción sociolaboral de personas en situación de exclusión social grave, que sean o puedan ser, perceptores del RMI (Renta mínima de Integración). El proyecto ha contemplado el desarrollo de talleres de habilidades sociales, búsqueda de empleo e informática. Así mismo, las personas que han demostrado una mayor capacidad, han sido introducidos en un curso formativo de RECEPCIONISTAS-TELEFONISTAS, que trata de habilitar a sus participantes como recepcionistas-tele operadoras, y otro de PROMOTORES COMERCIALES, que busca una habilitación básica para la realización de estas tareas. REPOSTERÍA CREATIVA, como instrumento para que sus usuarios puedan afrontar el auto empleo a través de una actividad tan apasionante como demandada. También hemos iniciado el desarrollo de talleres de “Instalación de Fibra Óptica, con dos ediciones realizadas a través de una empresa especializada.

Este programa ha sido financiado por el Fondo Social Europeo y la Dirección General de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2015 DE LA ASOCIACIÓN SAN RICARDO PAMPURI

Cada uno de estos talleres ha contado con tres semanas de formación teórica (80 horas), y un proceso de prácticas en empresas de (100 horas más). Al terminar el período de prácticas, se desarrolla un proceso de búsqueda activa de empleo durante otras tres semanas más, dedicando una semana a la búsqueda por internet, otra a la búsqueda a través de la prensa, una tercera a las visitas a empresas a "puerta fría". Finalizado este último proceso, se entra en la última evaluación.

Esta actividad formativa ha incluido también una actividad de promoción entre las empresas, consiguiendo firmar acuerdos con algunas de ellas para que podamos enviarles alumnas para realizar las prácticas previstas en el programa. Asimismo, en algunos casos, las empresas han terminado contratando a los alumnos que han ido a realizar las prácticas a sus instalaciones.

A la finalización del proceso, los participantes obtienen el correspondiente título acreditativo de la formación realizada.



TALLER DE DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIO-LABORALES.- Una de las dificultades que acreditan a las personas que atendemos y que se encuentran en situación de desempleo, es la falta de recursos personales tanto para buscar referencias que puedan ofrecerles un trabajo, como para expresar sus habilidades y virtudes cuando han conseguido acceder a una entrevista laboral.

Este taller, por el que van pasando todas las personas incluidas en nuestra bolsa de empleo, en pequeños grupos para facilitar el contenido práctico del mismo, se plantea con dos objetivos:

- Enseñarles las técnicas necesarias para la búsqueda de referencias laborales en su entorno habitual.
- Desarrollar sus capacidades de expresión y síntesis, para poder transmitir a sus entrevistadores tanto las cualidades que acreditan, como su currículum experiencial.

El Taller se repite con carácter casi semanal, para facilitar que todas las personas puedan practicar las técnicas que se les proponen.



TALLER BÁSICO DE INFORMÁTICA.- Una capacidad básica de utilización de los recursos informáticos, resulta imprescindible para poder moverse entre los agentes de intermediación socio-laboral, así como la búsqueda en la red de oportunidades de trabajo. Este es un taller que proponemos a todos los participantes en nuestros programas, aunque no todos pueden incorporarse en él, al presentar carencias básicas de lectura y comprensión.

COMPAÑEROS DE CAMINO.- Es nuestro programa de atención e inserción de inmigrantes. Este programa actúa en tres tiempos, un primer tiempo de contención del impacto que presenta la situación de cada persona, en el que se le garantizan las necesidades básicas, para que pueda adquirir una cierta estabilidad; uno segundo de evaluación de su situación y elaboración de su “hoja de ruta” a seguir, que será consensuada con él; y un tercero de seguimiento a las acciones establecidas para recuperar su normalidad social.

El programa Incluye también una actividad específica de promoción de actividad consistente en visitar empresas de nuestro entorno, a fin de detectar oportunidades de empleo para las personas que atendemos, así como actividades puntuales para las personas en situación irregular, fundamentalmente en torno a trabajos de tipo domestico, cuidar niños y adultos o pequeñas reparaciones puntuales.

Este proyecto tendrá continuidad durante el año 2016 y esperamos que se multipliquen los resultados como consecuencia de la intensificación de la relación con estas empresas. La experiencia obtenida durante este período, se mantiene en la misma línea que la desarrollada en años anteriores, pudiendo enviar un número de candidatos para cubrir los puestos de trabajo ofertados.

TALLER DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.- Muchos de nuestros usuarios son de origen no hispano hablante y tienen dificultades con el idioma. Nuestros talleres para desarrollar el conocimiento del español tienen cada vez más aceptación por parte de nuestros usuarios, que se dan cuenta de la importancia de poder expresarse con claridad, sobre todo a la hora de buscar un trabajo.

Los hombres son más reacios a incorporarse a estos talleres, piensan que ya saben lo suficiente y que en la obra siempre habrá un paisano que se expresa bien en castellano y que les hará de interprete, pero las dificultades para acceder al empleo que aún se mantienen en nuestro entorno, poco a poco les va haciendo cambiar de opinión.



2.1.6.- Integración de inmigrantes.-

Otro año más, hemos celebrado el Café con Inmigrantes. Se trata de un encuentro con carácter mensual que sirve como puerta de entrada a nuestro trabajo de integración con inmigrantes. Se celebra en la tarde de los sábados y se inicia con una asamblea de todos los participantes en torno al tema que ellos han elegido. Después, mientras se comparte un café con dulces, se realizan círculos más reducidos en los que se afrontan los problemas concretos que ponen encima de la mesa y se trata de buscar ayudas para poderlos afrontar. Como consecuencia de la problemática detectada en estos encuentros, han ido surgiendo diversas iniciativas como los cursos de español y cocina, viajes culturales y ayudas concretas que se han ido otorgando a las personas necesitadas.

2.2.- SCHOLÉ

SCHOLÉ es el programa que aglutina todas las actividades que desarrollamos con niños y jóvenes en situación de dificultad escolar.

2.2.1.- Estudio Dirigido.- Es un programa dirigido a adolescentes, con edades entre los 12 y los 18 años, en situación de riesgo social por encontrarse sumidos en fracaso escolar, tanto como consecuencia de su desinterés por el estudio, como por alguna problemática familiar grave. Ayudarles a superar las dificultades que les presenta el estudio, es el objetivo fundamental, al tiempo que se trata de desarrollar en ellos el gusto por el trabajo y el esfuerzo en su educación, así como de realizar todo ello en común con otros de su edad. Asimismo, y en aquellos casos en los que se detecte una problemática familiar adicional, los educadores que participan en el proyecto, orientan y aconsejan al menor en todo aquello que sea necesario.

SCHOLE pretende recuperar a estos jóvenes para el estudio, al tiempo que se previene un posible incremento del riesgo social al que están sometidos, y que podría evolucionar hasta situaciones de difícil solución. Somos conscientes del grave riesgo que estos chicos conllevan, no sólo por el fracaso escolar propiamente dicho que les podría llevar a situaciones de abandono en la escuela, sino también porque esta es una de las vías habituales de entrada en problemas más graves como puedan ser el alcoholismo, la drogadicción y la delincuencia. En octubre de 2015, hemos iniciado la décima edición de este programa.

El programa es sostenido por una docena de profesores voluntarios, junto con un grupo de madres que realizan las tareas de secretaría y orden. Las actividades de SCHOLE se complementan con salidas de estudio durante los días previos a los períodos de examen, así como salidas de aire libre donde estos chicos pueden desarrollar la amistad y el compañerismo entre ellos.

Otra actividad adicional es la de encuentros culturales de sábado, en los que comen juntos y realizan actividades como cineforum. El incremento de usuarios que ha experimentado este programa es un indicador claro tanto de su pertinencia como de la valoración que los usuarios dan a su calidad.



2.2.2.- Taller de Lectura

Un año más nos encontramos para contarnos como nos ha ido, cuánto hemos avanzado, qué hemos hecho. Nosotros llevamos desde hace ocho años un taller de lectura para niños de 8 a 12 años. Lo hacemos en una de las salas de la parroquia, los lunes por la tarde.

La idea del taller es sencilla, los niños si no saben leer no progresan y a leer se aprende leyendo. En la actualidad todo está en contra de la lectura, la mayoría de las formas de entretenimiento no pasan por coger un libro y leer. En los colegios se les obliga a leer, lo

que hace que lo vean como una tarea más, algo impuesto y por tanto lo rechazan. Este es el paisaje en Fuenlabrada actualmente.

Hemos visto que la falta de la herramienta lectora y comprensiva que hace que el niño no se entere bien, le hace quedarse atrás y esto lleva al niño a un rechazo hacia todo lo escolar. Con lo cual la situación se agrava.

Por estas razones este año hemos empezado con ayuda al estudio. Dedicamos unos 45 minutos a la lectura y otros 45 a tareas escolares: resolver dudas, hacer deberes, preparar exámenes... de esta manera hemos asociado de forma vivencial, intuitiva... en el niño que la lectura del libro de turno puede ser algo divertido, participativo, entretenido a la vez que descubren que al adquirir mayor agilidad y comprensión lectora la realización de sus tareas se vuelve más fácil. Por ejemplo a la hora de realizar un problema se les insiste en que para resolver bien tienen que entender que les pregunta y para esto tienen que leerlo y comprenderlo, porque es habitual ver que comienza a operar con las cifras sin leerlo.

Y cuándo les dices: "¿qué estás haciendo?" Se quedan en blanco. El niño tiene que sentirse a gusto, relajado, para ello intentamos fomentar un clima de amistad entre ellos a pesar de las diferencias de edades.

Por ejemplo, hemos tenido una niña recién llegada de Guinea que tenía graves dificultades para leer que se agravaban por su nerviosismo y miedo y que ha mejorado de una forma notable al encontrar un entorno amable por parte de sus compañeros, hasta el punto de que conociendo a otros compañeros monaguillos se apuntó ella también.

También el caso de dos compañeras de la misma clase en el colegio que se llevaban mal y que han terminado siendo amigas, ayudándose en las tareas y animándose a ir al campamento y pertenecer al grupo de exploradoras.

Otra de las niñas que hemos tenido venía de la casa de acogida de San Antonio, esta niña estaba en segundo, pero dadas las dificultades de la madre para ayudarla decidimos acogerla. La niña estaba encantada y muy integrada.

Cómo podéis ver cada niño tenía su historia, su vida, que necesita ser acompañada personalmente con sus problemas particulares. Dios nos las pone delante para estar con ellos. Si están a gusto y contentos hemos conseguido mucho.

La relación con los padres ha sido muy buena, ha sido más fluida porque a la salida se acercaban a preguntarnos por los deberes, los estudios, llegando a tener con algunos de ellos cierta amistad.

También, deciros que este año hemos contado con la colaboración de dos voluntarias que están estudiando magisterio que se han implicado mucho con los niños y que ellas han descubierto (nos lo han dicho) que esto era un bien también para ellas.

Para nosotros es un lugar más de encuentro con Dios a través de las vivencias en el taller y una ocasión de crecimiento personal. (TESTIMONIO DE UNA PROFESORA)

2.2.3.- ¿Podemos educar hoy?

La experiencia que venimos obteniendo a través de las actividades de SCHOLE hemos querido proponerla y confrontarla con otros amigos que realizan actividades similares en otros puntos de la geografía nacional, e incluso en el extranjero.

Ya en el año 2012 propusimos el primer encuentro, que fue desarrollado en CUENCA, acogidos por la iniciativa de ayuda al estudio MAMBRE, y bajo el título ¿PODEMOS EDUCAR HOY?, que ha quedado como título genérico para estos encuentros.

En el año 2013 el CEPI HISPANO DOMINICANO fue el anfitrión de un encuentro que se desarrolló bajo el título EDUCAR, ¿UN MILAGRO?

En el año 2014 se desarrollaron dos encuentros. El primero en Italia, en CASTIGLIONE DI RAVENNA, bajo el título ¿QUÉ SIGNIFICA EMERGENCIA EDUCATIVA? y el segundo en Fuenlabrada.

En 2015 nos hemos citado nuevamente, en esta ocasión en la ciudad de Córdoba, bajo el título ¿QUEREMOS SEGUIR EDUCANDO?, con el objetivo de contarnos la experiencia

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2015 DE LA ASOCIACIÓN SAN RICARDO PAMPURI

vivida durante el último curso. Para más información sobre estos encuentros, se debe visitar la web: www.podemoseducarhoy.com



2.3.- TALLERES ENCUESTRO

Durante 2015, doscientas veintitrés mujeres han participado de la oferta formativa de TALLERES ENCUESTRO, A través de más de catorce especialidades diferentes:

Lagartera, cocina, canastilla, teatro, cultura general, informática, puntura, punto y ganchillo, swarosky, tapicería, guitarra, bolillos, inglés y aerobio.

Cada curso, la participación en estas actividades se complementan con salidas culturales y con una fiesta fin de curso en la que se exponen todos los trabajos realizados durante el año, incluso poniéndolos a la venta para buscar financiación para alguna de las actividades sociales que realizamos.



3.- EVENTOS

3.1.- LLEGAN LOS REYES MAGOS

Gracias a la colaboración de los empleados de algunas empresas y organizaciones, como el Grupo Popular del Ayuntamiento de Fuenlabrada que realizaron una colecta de juguetes entre sus trabajadores y simpatizantes, más de un centenar de niños pertenecientes a familias en situación de grave dificultad, han podido celebrar la venida de los Reyes Magos. Durante el encuentro, los niños han podido charlar personalmente con SSMM, y recibir después algunos juguetes que pudieron elegir de las tres mesas repletas que se ofrecían. Nuevamente, la ilusión reflejada en los rostros de los más pequeños, se convierte en uno de los primeros regalos del nuevo año para todo el equipo de voluntarios que atendemos esta obra.

3.2.- ¿POR QUÉ ODIAR?

Encuentro con Faradh Bitani. Ex capitán del ejército afgano, hijo de un líder Mujaidin, en el que cuenta su experiencia de haber sido educado en el odio durante el gobierno de los Talibanes en Afganistan. ¿Por qué odiar? Es la pregunta que inició el cambio en este joven integrista, después de hacer experiencia de pequeñas cosas durante su estancia en Europa. “Cuando mi padre fue enviado a Italia por el gobierno afgano, toda la familia nos trasladamos y yo decía que no quería ir a un país de infieles para estar entre infieles, lo único que quería era matar un infiel para ir al Paraíso. Pero durante ese tiempo pude comprobar que muchas cosas de las que me habían enseñado no eran verdad. Pequeñas cosas poco a poco han ido cambiando mi vida.

3.3.- CENA DE LA POBREZA

Se cena en silencio absoluto. Incluso los cubiertos de “usar y tirar” contribuyen a mantener el clima, evitando ruidos adicionales que pudieran perturbar el ambiente. Y mientras se cena, mientras miramos nuestro silencio, oímos una obra de música clásica, adecuada al tiempo litúrgico que estamos viviendo. Para esta edición, la obra elegida ha sido: “Las últimas siete palabras de Nuestro Salvador en la Cruz”, de Franz J. Haydn. Una obra fruto de un encargo español, realizado en 1783 por D. José Saénz de Santa María, marqués de Valle-Iñigo y director espiritual de la cofradía de la Madre Antigua, de Cádiz.

Haydn, uno de los compositores más importantes del momento y hombre de gran religiosidad, a pesar de la situación trágica que la obra describe, la impregna de una luminosidad que sugiere un continuo mensaje de esperanza. Al final de la audición, se lee el mensaje del Papa para

la Cuaresma, y se da paso a la meditación del sacerdote, como colofón del encuentro.



3.4.- CARITAS CRISTI URGE NOS

Precioso encuentro con D^a Carmen Giussani, directora de la revista Huellas, en el que profundizo en la naturaleza de la caridad, a través de la vida y la obra del poeta francés Charles Peguy. En la parte final de su exposición, la ponente reforzó su propuesta con la lectura de pasajes de la obra de Peguy: "El Misterio de la Caridad de Juana de Arco" (imagen en la página anterior).

3.5.- CENA DE SAN ANTONIO

Al igual que en años anteriores, festejamos a nuestro santo patrón con una cena con la participación de un centenar de amigos, en la que se ofreció un audiovisual que recogía todas las actividades desarrolladas desde la anterior Cena de San Antonio. Este evento constituye uno de nuestros ejes de difusión de la obra.

3.6.- ¿CÓMO SE EDUCA LO HUMANO?

ENCUENTRO DE VOLUNTARIOS CON D. JAVIER PRADES, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD SAN DÁMASO. ¿Cómo se educa lo humano? Estando en la realidad, con un criterio, con un acompañamiento, porque en la realidad está todo el mundo, pero la realidad hace polvo a mucho a gente, sino no habría drogadictos, no habría alcohólicos, mujeres maltratadas.... Para que la vida vivida realmente construya en vez de destruir, porque la vida puede construir o destruir, gente destruida porque vive, gente a la que vivir la ha destruido, pero también gente a la que vivir la construye, y esto no es automático, hay que aprenderlo porque sino todo el mundo lo haría bien, pero no es así, hay gente que se estrella, nosotros mismos nos hemos podido estrellar en la vida.

¿Qué nos ha permitido no estrellarnos o volver a empezar si nos hemos estrellado? Estar en la realidad, estar en la vida con un punto verdadero del que aprender. Este estar juntos, este remitir a las personas, este es el primer paso para aprender este criterio. La escuela de caridad, que habéis comentado, un lugar en el que podemos volver a aprender después de las fatigas. Si un sitio está vivo, en ese lugar otros van incorporándose y eso te hace comprender que es una experiencia real, una experiencia nueva.

¿Qué puede suceder con estas iniciativas? No lo sabemos, pero sabemos que aquí sucederán cosas grandes si vosotros hacéis un camino, si viviendo las necesidades de los hombres seguís a otros de los que aprender, seguís en un lugar donde uno viene educado a mirar sus torpezas sin miedo. Son tiempos muy duros, pero otros tiempos de la historia también han sido duros, y el Señor siempre ha construido y sois testigos de que el Señor en medio de vosotros construye.

3.7.- VACACIONES DE FAMILIAS

Durante la primera quincena del mes de julio, como viene siendo tradicional, participamos con un grupo de las personas que atendemos, en unas vacaciones de familias organizadas en Sigüenza (Guadalajara). La relación con familias en situación de normalidad social, es una de las actividades que más ayudan a los usuarios de nuestras casas de acogida, en su camino hacia su propia normalización. Durante estos días, nuestros acogidos han compartido las actividades culturales programadas y todas las excursiones a puntos de interés cercano, como ha sido la ciudad de Atienza.

3.8.- EL SINODO DE LAS FAMILIAS

Vibrante encuentro con el periodista D. JOSÉ LUIS RETAN, en el que desarrollo todos los aspectos relativos al Sínodo de las Familias, recientemente clausurado en Roma. Nuestro invitado se desgrana el antes y el durante de este magno acontecimiento vivido por la Iglesia durante el pasado mes de octubre, trazando las que son, a su juicio, las líneas maestras de lo acontecido.

3.9.- VISITA DEL DIRECTOR GENERAL DE FAMILIA DE LA CAM

Durante el mes de octubre, nos visitó el Director General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid, don Carlos San Juan, acompañado de algunos de sus colaboradores y de altos cargos de la asociación Municipios por la Familia. Para nosotros ha sido un auténtico privilegio poder recibirlo en nuestra sede y escuchar la planificación que su departamento tiene previsto desarrollar en materia de protección a la familia y la infancia.



3.10.- TALLER SOBRE EL DERECHO DE FAMILIA

Begoña Martínez Sanchón, abogada experta en derecho de familia, desarrolló un taller sobre el derecho de familia, que viene siendo habitual en nuestra programación. La letrada realizó una presentación extraordinariamente descriptiva y clarificadora, de la diferencia entre el derecho de familia español y el correspondiente a los países de origen de las personas participantes en el encuentro (mayoritariamente marroquíes). La letrada se extendió a través de todos los aspectos a tener en cuenta, como la violencia de género, los hijos, etc. con la capacidad didáctica y la entrega que la caracteriza

3.11.- CATOLICOS Y POLÍTICA

Encuentro con don Maurizio Pasquali, alcalde del municipio italiano San Vito Romano.
"Mi compromiso con la política no era por necesidad económica o porque el estar en política te da una posición. Pero como mi vida está marcada por una experiencia cristiana que ha determinado el modo de trabajar, de educar a mis hijos, de estar con mi mujer, me parecía insoportable estar en la sociedad sin comprometerme. Ya desde joven he ayudado en política, no de protagonista sino ayudando a otros a ganar. Hace un año me he presentado a alcalde de mi ciudad. El pueblo donde he vivido, he nacido, donde vivo todavía hoy. Un pueblo en el que durante 25 años el gobierno siempre ha sido de izquierda."



3.12.- VISITA AL DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS SOCIALES DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Dentro del programa organizado con motivo de la estancia entre nosotros de D. Maurizio Pasquali, alcalde de San Vito Romano, fue recibido por D. Pablo Gómez Tavera, Director General de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.

Asimismo, el señor Pasquali visitó el restaurante “La Tasquería” donde trabaja uno de los inmigrantes acogidos en nuestra casa de acogida para hombres sin hogar.



3.13.- CENA DE NAVIDAD

Celebramos la tradicional Cena de Navidad organizada por la asociación, el dieciocho de diciembre, con la participación de ciento cuarenta personas. Fue una noche de amistad, alegría y regalos, en la que también comentamos todo lo que había sucedido en el año que estaba finalizando.

3.14.- TE INVITO A CENAR

¡Se ha vuelto a repetir! Sesenta personas de la Casa de San Antonio han participado en este acontecimiento. Setecientos invitados de entre los más desfavorecidos de nuestra sociedad, atendidos por las obras sociales convocantes, y cuatrocientos voluntarios para atenderles y acompañarles. A los fogones lo mejor de Madrid, una veintena de cocineros que acreditaban trece estrellas Michelin.



3.15.- FIN DE AÑO CON LOS ACOGIDOS EN NUESTRAS CASAS

Como viene siendo ya tradición, un grupo de voluntarios despedimos el año y saludamos a 2016, cenando con las personas acogidas en nuestras tres casas actualmente en servicio. ¡Una noche inolvidable! Con la cocina de Hakim Seif y de Flavio V. Cámara..

4.- VOLUNTARIADO

La Asociación San Ricardo Pampuri desarrolla sus actividades preferentemente a través de voluntarios. Durante el año 2015 hemos mantenido el nivel de voluntarios implicados en nuestros distintos proyectos, y aunque se habían producido algunos abandonos al finalizar el curso, por razones propias de regreso a sus zonas de origen de algunos de nuestros voluntarios, durante el segundo semestre hemos logrado recuperar el nivel de ochenta y cinco personas implicadas en nuestras actividades de forma regular.

Esta característica establece como condicionante necesario una atención especial a la formación y el cuidado de nuestros voluntarios, lo que se deriva en una preocupación permanente por la programación de actividades que redunden tanto en la certeza de su entrega como en sus habilidades para llevar a cabo los cometidos que les han sido asignados.

4.1.- LA ESCUELA DE CARIDAD

Es nuestro programa básico de formación. Tiene carácter mensual y se trata de un encuentro de voluntarios en el que se analizan y trabajan los motivos que nos lanzan a desarrollar las actividades asistenciales que la asociación pone en juego. La Escuela de Caridad es un instrumento ideal para la acogida de nuevos voluntarios que se acercan hasta nosotros atraídos por la belleza de los programas que desarrollamos. Durante este curso se está trabajando distintos textos que nos ayudan a profundizar más aún en lo establecido por el DECÁLOGO de nuestra asociación.

4.2.- ENCUESTRO FIN DE CURSO

Las actividades de la asociación se programan en consonancia con el curso escolar, es decir, de Septiembre a Agosto. Todos los años, como paso previo a las vacaciones de verano, celebramos un encuentro con alguna personalidad que nos ayude a juzgar juntos el recorrido realizado durante el año.

En esta ocasión, el encuentro ha sido protagonizado por D. JAVIER PRADES LÓPEZ, Rector de la Universidad San Dámaso, y se ha desarrollado bajo el título “¿Cómo SE EDUCA LO HUMANO?”

4.3.- CAMINAMOS JUNTOS

Es el nombre de nuestro programa de gestión del voluntariado, que en esta ocasión ha recibido el reconocimiento de la Subdirección General de Cooperación y Voluntariado de la Comunidad de Madrid, a través de una subvención con cargo a su convocatoria 2015.

4.4.- ¿PÓDEMOS EDUCAR HOY?

Se trata de un encuentro de voluntarios implicados en nuestros programas educativos, en el que invitamos a participar a otras obras sociales. En 2015 hemos celebrado la quinta edición, y la hemos celebrado en la ciudad de Córdoba, con participación de voluntarios de obras similares procedentes de Madrid, Córdoba, Cuenca y Sevilla, por parte de España, y de Ferrara, Forlì, Foggia, Castiglione y Siracusa por parte de Italia.

El encuentro, que tiene un contenido totalmente experiencial, sirve para que voluntarios que trabajan en actividades similares en zonas diferentes, puedan compartir sus experiencias y recabar nuevas ideas para poner en marcha en las distintas obras sociales en las que están implicados.

5.- PARTICIPACIÓN EN REDES

5.1.- COMPAÑÍA DE LAS OBRAS

Nuestra asociación participa en la Red de Entidades sin Ánimo de Lucro “Compañía de las obras-Empresa Social” La Compañía de las Obras es una asociación de empresas, entidades sociales y personas, que promueve la presencia de los cristianos en la sociedad a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia. www.cdo.es



ASE [asociación europeos]

5.2.- CONFRATERNITA

La Asociación San Ricardo Pampuri participa de una extraordinaria historia de amistad con todas las entidades de acción social integradas en esta Red Internacional, que se coordina a través de la Federación de Centros e Solidaridad de Italia y la Asociación de obras Santa Caterina de Siena.

5.3.- ASOCIACIÓN EUROPEOS

La Asociación San Ricardo Pampuri ha sido admitida a formar parte de la RED Asociación Europeos “ASE”, promovida por el secretariado de migraciones de la conferencia episcopal española.

5.4.- COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

La Asociación San Ricardo Pampuri colabora con otras entidades de acción social en la realización de distintos proyectos y actividades. Entre estas entidades se encuentra Caritas Diocesana de Getafe, Asociación Centro de Solidaridad, Asociación Familias para la Acogida, Fundación Acogida, Asociación Bubis, Asociación Guinea Avanza y CEPI Hispano-Dominicano. Asimismo se coordina con los Servicios Sociales de Fuenlabrada.

6.- COMUNICACIÓN

6.1.- PÁGINA WEB

La Asociación San Ricardo Pampuri dispone de una página web, a través de la cual ofrece información actualizada sobre todos sus proyectos, así como sobre los eventos que programa y desarrolla. También permite a los interesados contactar con la asociación a través de ella: www.casadesanantonio.es Asimismo, está en servicio la página web correspondiente a los encuentros de iniciativas de ayuda al estudio, de los que es promotor nuestra asociación: www.podemoseducarhoy.com

6.2.- RADIO MARÍA

Durante todo el año 2015, y con carácter quincenal, los voluntarios de la asociación San Ricardo Pampuri hemos desarrollado el programa de radio RAICES que se ha emitido en la tarde de los sábados en RADIO MARÍA. En estas emisiones han participado alguno de los jóvenes usuarios de SCHOLE. **RAÍCES ha finalizado el ejercicio con su edición número 138.**

7.- INFORMACIÓN ECONÓMICA

7.1.- INGRESOS

Durante el año 2015, la Asociación San Ricardo Pampuri ha tenido unos ingresos totales de **SETENTA Y UN MIL TRESCIENTOS OCHENTA Y UN EUROS CON TREINTA Y OCHO CÉNTIMOS (71.381'38€)** Como se refleja en el cuadro siguiente, casi el 62% de nuestros ingresos provienen de donaciones públicas y casi un 25% de colaboraciones con empresas.

<u>INGRESOS</u>	71.381,38 €	
Subvenciones Públicas	44.031,42 €	61,68%
Empresas	17.567,95 €	24,61%
Actividades	2.216,17 €	3,10%
Donativos de particulares	7.565,84 €	10,60%

7.2.- GASTOS

Durante el año 2015, los gastos en que ha incurrido la Asociación San Ricardo Pampuri ascienden a la cantidad de: **SESENTA Y SEIS MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y SEIS EUROS CON VEINTINUEVE CENTIMOS (66.696'29€)**.

Los gastos de estructura de la asociación suponen el 0'90% del total de gastos, lo que viene a indicar que la TASA DE UTILIDAD es del 99'1%, es decir, ese es el porcentaje de los fondos que aplica la asociación, que es destinado a sus actividades.

<u>GASTOS</u>	65.350,91 €	
Asistenciales	31.417,77 €	48,08%
Ayuda al empleo	31.335,80 €	47,95%
Actividades Culturales y Educativas	1.999,28 €	3,06%
Gastos de Estructura	598,07 €	0,92%

SEIS MIL TREINTA EUROS CON CUARENTA Y SIETE CÉNTIMOS (6.030,47€) ha sido el excedente del ejercicio, que será aplicado a sostener las actividades de la asociación durante el ejercicio 2016.

7.3.- DONATIVOS EN ESPECIE

Durante el año 2015, la asociación ha recibido donativos en especie que se concretan en la cesión de una vivienda en la que ha sido ubicada nuestra casa de acogida para hombres sin hogar, y la cesión de alimentos tanto frescos (BANCO DE ALIMENTOS), como no perecederos (ACCIONES EN LA PUERTA DE GRANDES SUPERFICIES DE FUENLABRADA). La cuantificación que realizamos de estas donaciones responden a lo indicado en el siguiente cuadro:

<u>DONACIONES EN ESPECIE</u>	54.400,00 €	
Vivienda calle Lérica 6	6.000,00 €	11,03%
Alimentos perecederos	38.650,00 €	71,05%
Alimentos no perecederos	9.750,00 €	17,92%

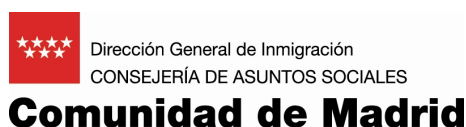
Estos **CINCUENTA Y CUATRO MI CUATROCIENTOS EUROS (54.400'00€)**, han sido totalmente aplicados a nuestras actividades asistenciales, por lo que estas se situarían en algo más de **86.000€**, lo que vendría a suponer el **71%** de nuestra actividad total.

A estas donaciones tenemos que añadir quince equipos informáticos valorados en **4.500€** que han sido empleados en la renovación de nuestra aula de informática.

8.- FINANCIADORES Y COLABORADORES

Durante el ejercicio 2014, las actividades de la Asociación San Ricardo Pampuri han sido financiadas por los siguientes organismos públicos y entidades privadas:

8.1.- ORGANISMOS Y ENTIDADES FINANCIADORAS



8.2.- ENTIDADES DONANTES EN ESPECIE



8.3.- ENTIDADES Y EMPRESAS COLABORADORAS



“Servum te caritas faciat quia liberum te veritas fecit”

“La caridad de haga siervo ya que la verdad te ha hecho libre”

(San Agustín En. In ps, 99,7)



ASOCIACIÓN SAN RICARDO PAMPURI
Cuzco, 15 (28945) FUENLABRADA
www.casadesanantonio.es